



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»**

Ленина ул., 59, г. Короча,
Белгородская область, 309210
тел./факс: (47231)5-55-34
е-mail: korroo@yandex.ru
29.07.2022 г. № 130-2-5-1581

На № _____ от _____

**Руководителям муниципальных
бюджетных общеобразовательных
учреждений**

**О направлении результатов
мониторинга**

На основании письма управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 29.06.2022 г. №130-5-2-1490 «О проведении мониторинга» управлением образования было проведено мониторинговое исследование организации воспитательной работы по вопросу формирования ценностных ориентаций обучающихся.

Направляем вам аналитическую справку по результатам мониторинга оценки сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Корочанского района для рассмотрения, использования в работе и принятия управленческих решений.

Приложение: на 36 л. в 1 экз.

**Начальник
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»**

Г.И. Крештель

Коробкова Елена Вячеславовна (47231) 5-55-34

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга оценки сформированности ценностных
ориентаций обучающихся образовательных организаций
Корочанского района**

Анализ оценки сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных учреждений Корочанского района проводился в июле 2022 года на основе информационных данных, статистических отчетов, результатов диагностики обучающихся «Семейные ценности» (авторы Мартынова М. В., Константинова М. С.), представленных общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования по утвержденным формам, статистического отчета по форме ДО-1.

Мониторинговые исследования были направлены на оценку сформированности у обучающихся наиболее значимых ценностных ориентаций:

- *ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека*, включая ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка;

- *ценностные ориентации в области социального взаимодействия*. Это ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа России, уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий; ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлым, настоящим и будущим поколениями;

- *ценностные ориентации личностного развития*, такие как ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности.

Результаты мониторинга проанализированы по всем показателям в целом по району и в разрезе каждого образовательного учреждения.

Оценка сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия

Для определения уровня сформированности *ценностных ориентаций в области социального взаимодействия* (уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; ответственность за свою Родину перед прошлым, настоящим и будущим поколениями, ценность семьи и семейных традиций) использовались несколько показателей.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений, мероприятиями, направленными на развитие культуры и межнационального общения, развитие социальной активности детей и молодёжи.

Одним из показателей уровня сформированности гражданско-патриотических, духовно-нравственных ориентиров обучающихся, их культуры межнационального общения и социальной активности является участие в мероприятиях данных направленностей. В ходе мониторинга учитывались мероприятия, в которых дети могли выразить свою позицию по отношению к какому-либо вопросу, а не являлись пассивными зрителями. Наиболее массовыми стали конкурс сочинений «История моей семьи в истории России», конкурс медиа-проектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», конкурс проектных работ «Память храня», конкурс «Лучшая команда РДШ», конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Быть здоровым – здорово!», конкурс «Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй», Всероссийская акции «Я –гражданин России», благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль» и другие. Данные мероприятия проводились на различных уровнях: учрежденческий, муниципальный, региональный, всероссийский. Также учащиеся образовательных учреждений района приняли участие в акциях, конкурсах, приуроченных к значимым датам и праздникам: Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню России, Международному женскому дню, Дню флага России, Дню пожилых людей и т.д.

Данные образовательных организаций были обобщены в сводную таблицу (Таблица 1).

Анализ данных таблицы показывает, что 100% обучающихся всех общеобразовательных учреждений были охвачены мероприятиями гражданско-патриотического и духовно-нравственного направлений. При анализе данных образовательных учреждений учитывался тот фактор, что каждый ребенок участвовал хотя бы в одном из мероприятий. Кроме того, в районе в течение последнего десятилетия сформировалась эффективная система работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию на основе местных традиций.

Доля детей, участвовавших в мероприятиях, направленных на развитие социальной активности в целом по району составила 79%. Это акции, конкурсы социальных проектов, конкурсы детских общественных организаций, форумы, слеты, конкурсы, проводимые общероссийской детско-юношеской общественной организации «Российское движение школьников» и другие. Наибольшая доля детей, участвующих в мероприятиях данного направления в МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Кошечевская СОШ», МБОУ «Ломовская СОШ», МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Корочанская СОШ», МБОУ «Погореловская СОШ». Наименьший показатель у МБОУ «Бубновская СОШ», МБОУ «Хмелевская СОШ», МБОУ «Проходенская СОШ», МБОУ «Мальцевская НОШ», МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка. Это объясняется малой долей или отсутствием в данных учреждениях старшеклассников, которые принимают наиболее активное участие в мероприятиях, направленных на формирование социальной активности детей и молодежи.

Участниками мероприятий, направленных на развитие культуры и межнационального общения обучающихся, стали 85% детей и подростков из общеобразовательных организаций Корочанского района. Охват обучающихся более 90% составил в МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Большехаланская СОШ», МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.», МБОУ «Мальцевская НОШ», ГБОУ «Корочанская школа-интернат», МБОУ «Кошечевская СОШ». Наименьший показатель в МБОУ «Погореловская СОШ», МБОУ «Плотавская СОШ», МБОУ «Заяченская ООШ», МБОУ «Бубновская ООШ».

Таблица 1

**Информация
об участии обучающихся общеобразовательных учреждений Корочанского района в воспитательных
мероприятиях различных направленностей
по итогам 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Название образовательного учреждения	Кол-во детей в образователь ном учреждении всего	Мероприятия гражданско- патриотического направления		Духовно-нравственного направления		Мероприятия, направленные на развитие социальной активности		Мероприятия, направленные на развитие культуры и межнационального общения	
			Кол-во учащихся, чел	Доля учащихся, %	Кол-во Учащихся, чел	Доля учащихся, %	Кол-во учащихся, чел.	Доля учащихся, %	Кол-во учащихся, чел.	Доля учащихся %
1.	МБОУ «Алексеевская СОШ»	260	260	100	260	100	197	69	236	91
2.	МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»	113	113	100	113	100	25	23	91	79
3.	МБОУ «Афанасовская СОШ»	137	137	100	137	100	64	47	117	86
4.	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	576	576	100	576	100	483	84	472	82
5.	МБОУ «Большехаланская СОШ»	100	100	100	100	100	56	56	92	92
6.	МБОУ «Жигайловская СОШ»	63	63	100	63	100	30	48	53	85
7.	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»	615	615	100	615	100	436	71	528	86
8.	МБОУ «Кощеевская СОШ»	126	126	100	126	100	92	73	119	95
9.	МБОУ «Ломовская СОШ»	203	203	100	203	100	138	68	176	87

10	МБОУ «Новослободская СОШ»	86	86	100	86	100	31	36	71	83
11	МБОУ «Плотовская СОШ»	42	42	100	42	100	12	28	32	76
12	МБОУ «Погореловская СОШ»	410	410	100	410	100	340	83	307	75
13	МБОУ «Поповская СОШ»	132	132	100	132	100	87	66	102	78
14	МБОУ «Соколовская СОШ»	96	96	100	96	100	55	57	77	81
15	МБОУ «Шеинская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.»	118	118	100	118	100	46	39	109	95
16	МБОУ «Яблоневская СОШ»	181	181	100	181	100	110	61	155	86
17	МБОУ «Бубновская ООШ»	24	24	100	24	100	3	15	17	72
18	МБОУ «Заяченская ООШ»	41	41	100	41	100	8	20	30	74
19	МБОУ «Проходенская ООШ»	39	39	100	39	100	4	11	34	89
20	МБОУ «Хмелевская ООШ»	35	35	100	35	100	3	10	29	82
21	МБОУ «Мальцевская ООШ»	10	10	100	10	100	0	0	10	100
22	МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка	38	38	100	38	100	0	0	29	77
23	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	339	339	100	339	100	230	68	291	87
24	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	193	193	100	193	100	96	50	175	91
25	Всего по району	3977	3977	100%	3977	100%	3141	79%	3365	85%

Доля образовательных организаций, в которых действуют патриотические, военно-патриотические клубы, кадетские коллективы, ЮНАРМЕЙСКИЕ отряды.

Участие обучающихся в работе военно-патриотических клубов, кадетских коллективов, ЮНАРМЕЙСКИХ отрядов способствует формированию чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, ответственности за свою Родину перед прошлым, нынешним и будущим поколениями, готовности к защите Родины, а также специальных профессиональных знаний и умений, необходимых гражданину, патриоту Отечества. Поэтому одним из показателей мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся является доля образовательных организаций, на базе которых действуют военно-патриотические клубы, кадетские и ЮНАРМЕЙСКИЕ отряды.

Сведения, представленные общеобразовательными учреждениями, обобщены в сводную таблицу и проанализированы.

Таблица 2

**Сводная информация
о наличии действующих кадетских коллективов, ЮНАРМЕЙСКИХ
отрядов, военно-патриотических клубов
в общеобразовательных организациях Корочанского района
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Название образовательного учреждения	Наличие объединения патриотической направленности		
		Военно-патриотические клубы	Кадетские коллективы	Юнармейские отряды
1.	МБОУ «Алексеевская СОШ»	-	+	+
2.	МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»	-	+	-
3.	МБОУ «Афанасовская СОШ»	-	+	+
4.	МБОУ «Бехтевская СОШ»	-	+	+
5.	МБОУ «Большехаланская СОШ»	+	+	+
6.	МБОУ «Жигайловская СОШ»	-	+	+
7.	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»	+	+	+
8.	МБОУ «Кощеевская СОШ»	-	+	+
9.	МБОУ «Ломовская СОШ»	-	+	+
10.	МБОУ «Новослободская СОШ»	-	+	+
11.	МБОУ «Плотовская СОШ»	-	-	+
12.	МБОУ «Погореловская СОШ»	-	+	+
13.	МБОУ «Поповская СОШ»	+	+	+
14.	МБОУ «Соколовская СОШ»	-	+	+
15.	МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.»	+	+	+
16.	МБОУ «Яблоновская СОШ»	-	+	+
17.	МБОУ «Бубновская ООШ»	-	-	-

18	МБОУ «Заяченская ООШ»	-	-	-
19	МБОУ «Проходенская ООШ»	-	-	-
20	МБОУ «Хмелевская ООШ»	-	-	-
21	МБОУ «Мальцевская ООШ»	-	-	-
22	МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка	-	-	-
23	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	-	+	-
24	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	+	-	-
Итого		5	16	15

Таблица 3

**Доля образовательных учреждений, имеющих кадетские коллективы,
ЮНАРМЕЙСКИЕ отряды, военно-патриотические клубы
в общеобразовательных организациях Корочанского района
в 2021-2022 учебном году**

Доля образовательных учреждений, имеющих военно-патриотические клубы	Доля образовательных учреждений, имеющие ЮНАРМЕЙСКИЕ отряды	Доля образовательных учреждений, имеющие кадетские коллективы
21%	62%	66%





Данные диаграмм показывают, что 66% образовательных организаций имеют кадетские коллективы, 62% - юнармейские отряды, 21% - военно-патриотические клубы. Доля организаций, имеющих кадетские коллективы на протяжении ряда лет остается стабильной. Во всех средних общеобразовательных учреждениях (за исключением МБОУ «Плотовская СОШ» в связи с малой численностью обучающихся) действуют кадетские коллективы, в которых в 2021-2022 учебном году обучались 216 детей и подростков по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Доля организаций, в которых действуют ЮНАРМЕЙСКИЕ отряды, за последние два года увеличилась на 29%.

Доля обучающихся, принявших участие в культурно-просветительских программах, проектах – еще один показатель мониторинга оценки сформированности ценностных ориентаций обучающихся в области социального взаимодействия, таких как уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края, осознание этнической и национальной принадлежности. Сводные данные общеобразовательных учреждений по этому показателю представлены в таблице 3.

Таблица 4

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений Корочанского района, принявших участие в культурно-просветительских программах, проектах в 2021-2022 уч.году.

Образовательное учреждение	Количество обучающихся в учреждении всего	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-просветительских программах	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-просветительских программах
МБОУ «Алексеевская СОШ»	260	176	68
МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»	113	66	59
МБОУ «Афанасовская СОШ»	137	104	56
МБОУ «Бехтеевская СОШ»	576	414	72
МБОУ «Большехаланская СОШ»	100	62	62
МБОУ «Жигайловская СОШ»	63	34	65
МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»	615	467	76
МБОУ «Кошечевская СОШ»	126	79	63
МБОУ «Ломовская СОШ»	203	144	71
МБОУ «Новослободская СОШ»	86	54	63
МБОУ «Плотовская СОШ»	42	24	56
МБОУ «Погореловская СОШ»	410	307	75
МБОУ «Поповская СОШ»	132	102	58
МБОУ «Соколовская СОШ»	96	68	71
МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.»	118	77	65
МБОУ «Яблоневская СОШ»	181	119	66
МБОУ «Бубновская ООШ»	24	10	42
МБОУ «Заяченская ООШ»	41	18	44
МБОУ «Проходенская ООШ»	39	23	59
МБОУ «Хмелевская ООШ»	35	18	52
МБОУ «Мальцевская ООШ»	10	0	0

МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка	38	8	15
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	339	261	77
ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	193	137	71
Всего	3977	2585	63%

В мониторинге учитывалось участие обучающихся в федеральных и региональных программах и проектах в рамках Года культурного наследия народов России, участие в проекте «Пушкинская карта», региональном проекте по созданию школьных театров и др. Доля обучающихся, принявших участие в культурно-просветительских программах, проектах составила 63% от общего количества детей в общеобразовательных учреждениях. Наиболее высокие показатели участия детей в мероприятиях данной категории у МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского», МБОУ «Погореловская СОШ», МБОУ «Мелиховская СОШ», МБОУ «Ломовская СОШ», что вероятнее всего связано с близким расположением образовательных учреждений к областному и районному центру, где больше возможностей для участия в культурно-просветительских программах и мероприятиях.

На формирование ценностных ориентаций, связанных с историей и культурой своего народа положительное влияние оказывает экскурсионная деятельность. Поэтому один из показателей, по которым проводился мониторинг - *доля обучающихся, принявших участие в экскурсиях и комплексных туристических маршрутах*. В образовательные учреждения запрошена информация об организации экскурсий, которая была обобщена и проанализирована (таблица 4).

Таблица 5

Информация об организации экскурсий по комплексным туристическим маршрутам, включающим объекты различной направленности:

№п/п	Образовательная организация	Дата проведения	Количество участников	Маршрут экскурсии (район, экскурсионные объекты)
1	МБОУ «Афанасовская СОШ»	12.03.2021	17	Корочанский район, обзорная экскурсия по г. Короча с посещением Корочанского-историко краеведческого музея, храма Рождества Пресвятой Богородицы
2		15.04.2021	18	
3	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	03.06.2021	47	Корочанский район, обзорная экскурсия по г. Короча с посещением Корочанского историко-краеведческого музея, источника «Ясный Колодец»
4		04.08.2021	21	

5		11.06.2021	35	Корочанский район, обзорная экскурсия по г. Короча с посещением Корочанского историко-краеведческого музея, храма Рождества Пресвятой Богородицы
6		06.08.2021	21	
7	МБОУ «Ломовская СОШ»	09.06.21	20	Прохоровский район, обзорная экскурсия по п. Прохоровка с посещением музея «Третье ратное поле России», храма Петра и Павла
8		11.06.21	20	Корочанский район, обзорная экскурсия по г. Короча с посещением Корочанского историко-краеведческого музея, храма Рождества Пресвятой Богородицы
9	МБОУ «Кощеевская СОШ»	09.06.2021	20	Прохоровский район, обзорная экскурсия по п. Прохоровка с посещением музея «Третье ратное поле России», музея «Битва за оружие Великой Победы», храма Петра и Павла
10		10.06.2021	20	
11	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	02.06.2021	21	Корочанский район, обзорная экскурсия по г. Короча с посещением Корочанского историко-краеведческого музея – источника «Ясный Колодец»
12		08.06.2021	41	
13	МБОУ «Новослободская СОШ»	08.06.2021	20	Корочанский район, обзорная экскурсия по г. Короча с посещением Корочанского историко-краеведческого музея, храма Рождества Пресвятой Богородицы
14	МБОУ «Проходенская ООШ»	11.06.2021	20	Корочанский район, обзорная экскурсия по г. Короча с посещением Корочанского историко-краеведческого музея, источника «Ясный колодец»
15	МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ	09.06.2021	25	Прохоровский район, обзорная экскурсия по п. Прохоровка с посещением

	Ворновского Ю.В.»			музея «Третье ратное поле России», музея «Битва за оружие Великой Победы», храма Петра и Павла
16	МБОУ «Поповская СОШ»	17.02.2021	20	Корочанский район, обзорная экскурсия по г. Короча с посещением Корочанского историко-краеведческого музея, источника «Ясный колодец»
17		21.04.2021	20	
18		13.05.2021	20	
19	МБОУ «Большехаланская СОШ»	18.06.2021	14	Прохоровский район, обзорная экскурсия по п. Прохоровка с посещением музея «Третье ратное поле России», храма Петра и Павла
20	МБОУ «Заяченская ООШ»	11.06.2021	10	Прохоровский район, обзорная экскурсия по п. Прохоровка с посещением музея «Третье ратное поле России», храма Петра и Павла

Всего: 20 экскурсий, в них 432 ребенка.



Анализ информации об организации экскурсий по комплексным туристическим маршрутам показывает, что всего 11 % детей и подростков от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений Корочанского района приняли в них участие. Не принимали участие в экскурсиях по туристическим маршрутам обучающиеся МБОУ «Погореловская СОШ», МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А. Н. Гайдаша» МБОУ «Бубновская СОШ», МБОУ «Жигайловская СОШ», МБОУ «Корочанская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ».

Деятельность по укреплению института семьи и формированию представлений о семейных ценностях у детей – одно из направлений воспитательного процесса.

Уровень сформированности семейных ценностей обучающихся общеобразовательных учреждений района проводилась на основе диагностического опросника «Семейные ценности» (авторы Мартынова М. В., Константинова М. С.) для обучающихся 10-17 лет. Опросник включает вопросы для обучающихся, сгруппированные в блоки по следующим темам:

- любовь (забота, активный интерес к любимому человеку, умение принимать другое мнение и т.п.);
- уважительное отношение к родителям;
- осознанное, заботливое отношения к старшим;
- осознанное, заботливое отношения к младшим;
- культура быта.

В опросе приняли участие 1525 человек, что составляет 94 % от количества обучающихся 5-11 классов. Сформированность представлений о семейных ценностях у подростков определялась по трем уровням: низкий, средний, высокий.

По результатам анализа опросников установлено, что высокий уровень сформированности семейных ценностей наблюдается у 71 % обучающихся, средний – у 25%, низкий у 4%.

Таблица 6

Доля обучающихся образовательных учреждений по уровням сформированности семейных ценностей

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
71%	25%	4%



Таблица 7

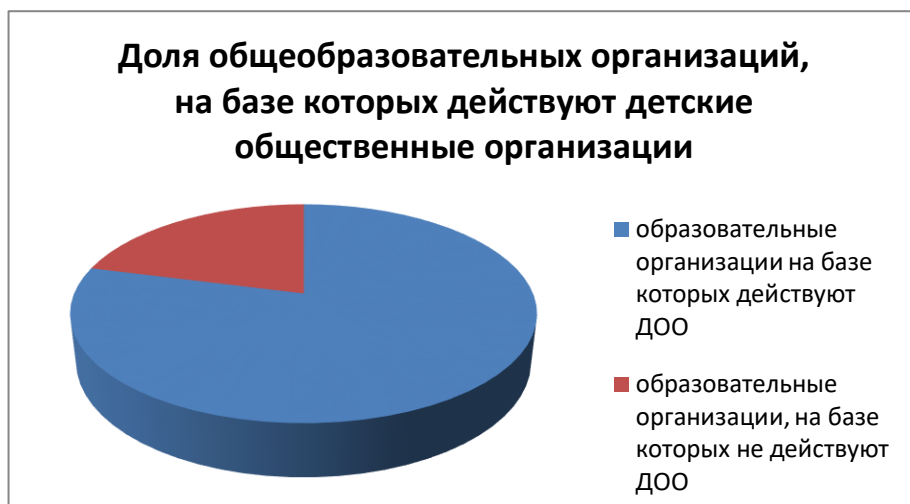
**Уровень сформированности у обучающихся образовательных учреждений
Корочанского района семейных ценностей по категориям**

Параметры диагностики	Уровень сформированности		
	Доля обучающихся, имеющих высокий уровень сформированности семейных ценностей %	Доля обучающихся, имеющих средний уровень сформированности семейных ценностей %	Доля обучающихся, имеющих низкий уровень сформированности и семейных ценностей %
уважительное отношение к родителям	79	15	6
осознанное, заботливое отношения к старшим	68	25	7
осознанное, заботливое отношения к младшим	60	31	9
культура быта	61	24	15

Блоки семейных ценностей, представление о которых сформированы на наиболее более высоком уровне – уважительное отношение к родителям, слабо – культура быта и осознанное, заботливое отношения к младшим.

Формированию чувств коллективизма, взаимопомощи, взаимоуважения, отзывчивости способствует участие детей в деятельности детских общественных организаций, поэтому в ходе мониторинга по оценке сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия использовался показатель **доля образовательных организаций, на базе которых действуют детские общественные организации, в том числе РДШ.**

В ходе анализа данных, представленных общеобразовательными учреждениями, выявлено, что в 79% из них действуют детские общественные организации (ДОО), в том числе «РДШ» с охватом 96 % детей в возрасте от 8 до 17 лет. Количество детских организаций в образовательных учреждениях остается стабильным на протяжении ряда лет. Не функционируют ДОО в 5 общеобразовательных учреждениях в связи с малой численностью обучающихся или отсутствием кадров старших вожатых, педагогов-организаторов, организующих их деятельность.



Реестр детских общественных организаций, действующих на базе общеобразовательных учреждений представлен в таблице 6.

Таблица 8

Реестр детских общественных организаций на базе образовательных учреждений Корочанского района

№ п/п	Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу учреждения)	Количество учащихся в школе в возрасте от 8 до 17 лет	Название детской общественной организации	Количество учащихся в детской организации	Возраст детей
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погореловская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»	361	Новое поколение	359	8-17
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большехаланская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»	87	Школьная республика «ДОМ»	87	8-17

3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корочанская средняя общеобразовательная школа имени Д.К. Кромского Корочанского района Белгородской области»	549	Ритм Первичное отделение РДШ	401 145	8-13 14-17
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоновская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»	104	Солнечное	161	11-17
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афанасовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»	126	СМИД	30	14-17 лет
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»	510	Галактика детства»	510	7-14 лет
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поповская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»	115	Первичное отделение РДШ	30	8 – 13

8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новослободская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области».	76	Радуга	76	7-14
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анновская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша Корочанского района Белгородской области»	104	Первичное отделение РДШ	104	8-17
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя школа Корочанского района Белгородской области»	229	Галактика	229	8 – 17
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя общеобразовательная школа «Корочанского района Белгородской области»	96	Первичное отделение РДШ	78	8-17
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жигайловская средняя общеобразовательная школа «Корочанского района Белгородской области»	83	Импульс	58	8-17

13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шейнская средняя общеобразовательная школа имени Героя РФ Ворновского Ю.В. Корочанского района Белгородской области»	104	Радуга	104	8-17
14	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Заяченская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»	37	Дружные ребята	37	8-15
15	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Проходенская основная общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области	33	Радуга	33	7-15
16	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области	322	Мы – белгородцы	322	8-18
17	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корочанская школа-интернат»	154	Патриот	154	8-17

18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кощевская средняя общеобразовательная школа «Корочанского района Белгородской области»	118	Первичное отделение РДШ	35	
19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломовская средняя общеобразовательная школа «Корочанского района Белгородской области»	179	Первичное отделение РДШ	34	

В 6 школах функционируют первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ), что на 4 больше, чем в 2020-2021 уч. году.

Доля образовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды.

В 2020-2021 учебном году в 12 образовательных учреждениях Корочанского района действовали 12 школьных волонтерских отрядов различных направлений: в сфере гражданско-патриотического воспитания, культуры, спорта, экологии, социальной помощи. Доля образовательных учреждений, в которых функционируют волонтерские отряды, составила 50%.

Реестр волонтерских отрядов представлен в таблице 9.

Таблица 9

**Реестр волонтерских отрядов общеобразовательных учреждений
Корочанского района на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Название организации	Направление деятельности	Количество членов
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корочанская средняя общеобразовательная школа им. Д.К. Кромского Корочанского района Белгородской области» «Здоровое поколение»	Событийное; Социальное; Экологическое.	14
2.	Муниципальное бюджетное	гражданско-	25

	общеобразовательное учреждение «Кошчевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» «Добро»	патриотического воспитания; в сфере культуры; в сфере физической культуры и спорта; в сфере охраны природы;	
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погореловская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» «Волонтеры будущего»	Социальное, экологическое, событийное	15
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» «Руки добра»	в сфере гражданско- патриотического воспитания,	10
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» «Добро»	в сфере гражданско- патриотического воспитания,помощь пожилым людям	12
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большехаланская Корочанского района Белгородской области» «Волонтёр»	в сфере гражданско- патриотического воспитания; в сфере охраны природы;	10
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поповская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» «Луч добра»	В сфере гражданско- патриотического воспитания,	8
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоновская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» «Забота»	в сфере гражданско- патриотического воспитания, социальной поддержки, охраны природы;	8
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»	В сфере гражданско- патриотического воспитания,	15

	«Добрые дети»		
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афанасовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» «Доброволец»	в сфере гражданско-патриотического воспитания; в сфере физической культуры и спорта; добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы;	14
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» «Надежда России»	в сфере гражданско-патриотического воспитания; в сфере физической культуры и спорта; добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы,	25
12	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелиховская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области «Бьющиеся сердца»	добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти	21

Оценка сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

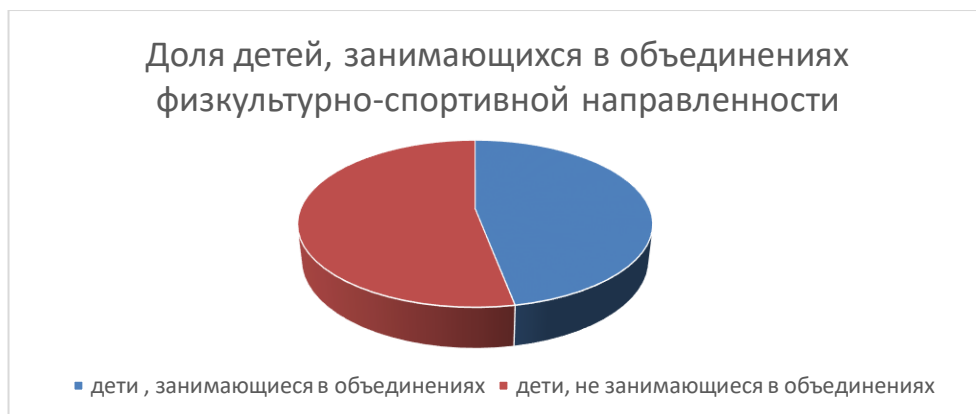
Одной из главных задач воспитания является формирование **ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека**, в том числе экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды.

Для определения сформированности этой группы ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций Корочанского района использовались несколько показателей: доля детей, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности, в объединениях эколого-биологической направленности, доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование безопасности жизнедеятельности. Систематические занятия в объединениях дополнительного образования формируют ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, тогда как участие в отдельных конкурсах данных направленностей не позволяет судить об их сформированности.

Для определения доли детей, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности, использованы статистические данные общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, статистический отчет по форме ДО-1.

Анализ данных показывает, что 47% обучающихся занимаются в объединениях физкультурно-спортивной направленности в рамках

дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования (МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»).



Охват обучающихся дополнительным образованием по программам физкультурно-спортивной направленности в разрезе образовательных учреждений представлен в таблице 8.

Таблица 10

Охват обучающихся образовательных организаций Корочанского района дополнительным образованием по программам физкультурно-спортивной направленности

№ п/п	ОУ	Всего учащихся, чел.	Занимается в объединениях, чел	Доля детей, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности, чел.
1.	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К.Кромского»	615	266	43
2.	МБОУ «Алексеевская СОШ»	260	43	17
3.	МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»	113	0	0
4.	МБОУ «Афанасовская СОШ»	139	17	12
5.	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	576	268	46
6.	МБОУ «Большехаланская СОШ»	99	72	72
7.	МБОУ «Жигайловская	62	0	0

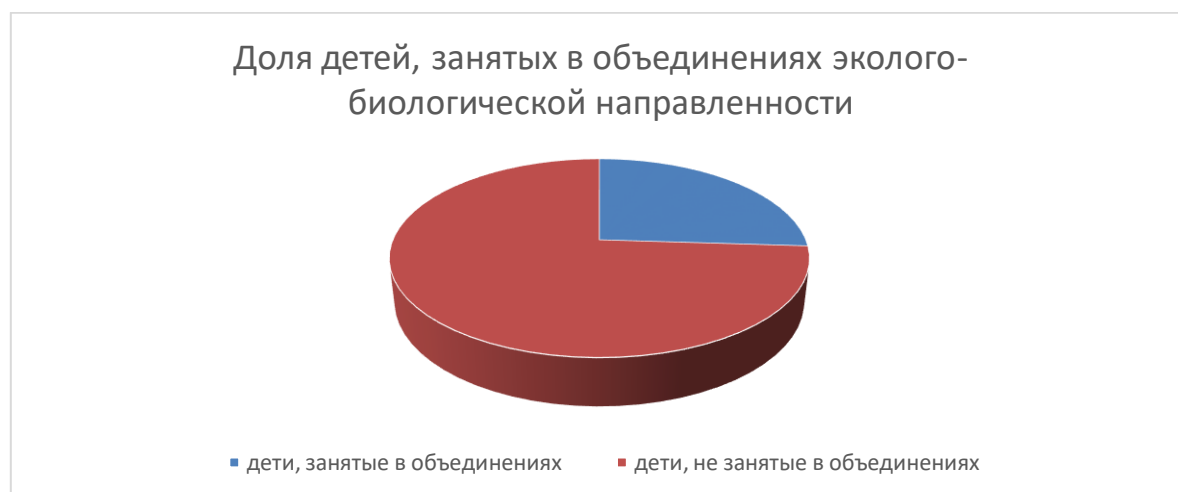
	СОШ»			
8.	МБОУ «Кощеевская СОШ»	126	15	12
9.	МБОУ «Ломовская СОШ»	203	53	26
10.	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	340	109	32
11.	МБОУ «Новослободская СОШ»	84	35	41
12.	МБОУ «Плотовская СОШ»	41	34	83
13.	МБОУ «Погореловская СОШ»	409	302	73
14.	МБОУ «Поповская СОШ»	132	107	81
15.	МБОУ «Проходенская ООШ»	42	0	0
16.	МБОУ «Соколовская СОШ»	92	24	26
17.	МБОУ «Шейнская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»	119	30	25
18.	МБОУ «Яблоневская СОШ»	181	102	56
19.	МБОУ «Бубновская ООШ»	24	9	37
20.	МБОУ «Заяченская ООШ»	42	28	67
21.	МБОУ «Мальцевская НОШ»	10	0	0
22.	МБОУ «Хмелевская ООШ»	35	0	0
23.	ГБОУ Корочанская школа-интернат	193	63	32
24.	МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка	38	0	0
	Всего	3977	1628	47%

Необходимо отметить, что из 1628 обучающихся, занимающихся по программам физкультурно-спортивной направленности, 1281 человек посещают объединения МБУДО «ДЮСШ», а 347 человек - в общеобразовательных учреждениях.

Наиболее высокие показатели занятости детей в объединениях физкультурно-спортивной направленности (более 70%) в МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Поповская СОШ», МБОУ «Погореловская СОШ», «Большехаланская СОШ». Не организована работа объединений физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования в МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша», МБОУ «Жигайловская СОШ», МБОУ «Проходенская ООШ», МБОУ «Мальцевская

НОШ», МБОУ «Хмелевская ООШ», МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка.

Доля детей, занимающихся в объединениях естественно-научной направленности в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательных организациях и МБУДО «Станция юных натуралистов» Корочанского района составила 23%. В течение года 15% обучающихся стали участниками регионального проекта «Юный экоблогер».



Данные в разрезе каждого учреждения представлены в таблице 9.

Таблица 11

Охват обучающихся занятиями в системе дополнительного образования по программам естественнонаучной направленности

Образовательное учреждение	Количество обучающихся в учреждении всего	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности
МБОУ «Алексеевская СОШ»	260	33	13
МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»	113	16	14
МБОУ «Афанасовская СОШ»	137	45	32
МБОУ «Бехтеевская СОШ»	576	15	3
МБОУ «Большехаланская СОШ»	100	15	15

МБОУ «Жигайловская СОШ»	63	16	25
МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»	615	0	0
МБОУ «Коцеевская СОШ»	126	20	16
МБОУ «Ломовская СОШ»	203	18	9
МБОУ «Новослободская СОШ»	86	22	19
МБОУ «Плотовская СОШ»	42	22	52
МБОУ «Погореловская СОШ»	410	140	34
МБОУ «Поповская СОШ»	132	20	15
МБОУ «Соколовская СОШ»	96	59	61
МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.»	118	17	14
МБОУ «Яблоневская СОШ»	181	50	28
МБОУ «Бубновская ООШ»	24	0	0
МБОУ «Заяченская ООШ»	41	12	29
МБОУ «Проходенская ООШ»	39	17	43
МБОУ «Хмелевская ООШ»	35	14	40
МБОУ «Мальцевская ООШ»	10	0	0
МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка	38	0	0
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	339	69	20
ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	193	29	15
Всего	3977	913	23%

Наиболее высокие показатели занятости детей в объединениях дополнительного образования естественнонаучной направленности (более 70%) в МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Поповская СОШ», МБОУ «Погореловская СОШ», «Большехаланская СОШ». Не организована работа объединений физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования в МБОУ «Проходенская ООШ», МБОУ «Соколовская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Хмелевская ООШ».

Не организована работа объединений естественно-научной направленности в рамках дополнительного образования в «МБОУ Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского», МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка, МБОУ «Мальцевская ООШ» МБОУ «Бубновская ООШ».

Вместе с тем видно, что доля обучающихся общеобразовательных учреждений принявших участие в мероприятиях экологической направленности составляет 21%.

Таблица 12

**Информация
об участии обучающихся общеобразовательных учреждений Корочанского
района в мероприятиях экологической направленности
по итогам 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Название образовательного учреждения	Кол-во детей в образовательном учреждении всего	Мероприятия экологического направления	
			Кол-во учащихся, чел	Доля учащихся, %
1.	МБОУ «Алексеевская СОШ»	260	45	17
2.	МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»	113	38	37
3.	МБОУ «Афанасовская СОШ»	137	68	50
4.	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	576	75	13
5.	МБОУ «Большехаланская СОШ»	100	21	21
6.	МБОУ «Жигайловская СОШ»	63	12	19
7.	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»	615	72	12
8.	МБОУ «Кощеевская СОШ»	126	24	19
9.	МБОУ «Ломовская СОШ»	203	27	13
10	МБОУ «Новослободская СОШ»	86	17	20
11	МБОУ «Плотовская СОШ»	42	8	20
12	МБОУ «Погореловская СОШ»	410	55	13
13	МБОУ «Поповская СОШ»	132	21	16
14	МБОУ «Соколовская СОШ»	96	14	15
15	МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.»	118	18	15
16	МБОУ «Яблоновская СОШ»	181	31	17
17	МБОУ «Бубновская ООШ»	24	5	20
18	МБОУ «Заяченская ООШ»	41	8	20

19	МБОУ «Проходенская ООШ»	39	10	25
20	МБОУ «Хмелевская ООШ»	35	7	2
21	МБОУ «Мальцевская ООШ»	10	6	6
22	МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка	38	12	31
23	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	339	45	13
24	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	193	38	19
25	Всего по району	3977	835	21%

Доля детей, охваченных мероприятиями, направленными на формирования безопасности жизнедеятельности составила 100%. Анализ данных общеобразовательных организаций показывает, что обучающиеся всех общеобразовательных учреждений всех возрастных категорий приняли участие в Едином уроке безопасности – цикле мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, тестировании на знание ПДД, мероприятиях по антитеррористической направленности и т.д.)

Таблица 13

**Информация об обучающихся общеобразовательных организаций
Корочанского района, охваченных мероприятиями, направленными на
формирование безопасности жизнедеятельности**

Образовательное учреждение	Количество обучающихся в учреждении всего	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование безопасности жизнедеятельности	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование безопасности жизнедеятельности
МБОУ «Алексеевская СОШ»	260	260	100
МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»	113	113	100
МБОУ «Афанасовская СОШ»	137	137	100
МБОУ «Бехтеевская СОШ»	576	576	100
МБОУ «Большехаланская СОШ»	100	100	100
МБОУ «Жигайловская СОШ»	63	63	100
МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»	615	615	100

МБОУ «Кощевская СОШ»	126	126	100
МБОУ «Ломовская СОШ»	203	203	100
МБОУ «Новослободская СОШ»	86	86	100
МБОУ «Плотовская СОШ»	42	42	100
МБОУ «Погореловская СОШ»	410	410	100
МБОУ «Поповская СОШ»	132	132	100
МБОУ «Соколовская СОШ»	96	96	100
МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.»	118	118	100
МБОУ «Яблоневская СОШ»	181	181	100
МБОУ «Бубновская ООШ»	24	24	100
МБОУ «Заяченская ООШ»	41	41	100
МБОУ «Проходенская ООШ»	39	39	100
МБОУ «Хмелевская ООШ»	35	35	100
МБОУ «Мальцевская ООШ»	10	10	100
МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка	38	38	100
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	339	339	100
ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	193	193	100
Всего	3977	3977	100%

Оценка сформированности ценностных ориентаций личностного развития

Участие обучающихся в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях, связанных с трудовой деятельностью, способствует формированию положительного отношения к труду в целом, позитивных установок к различным видам труда и творчества. Поэтому один из показателей мониторинга оценки сформированности ценностных ориентаций личностного развития – *доля обучающихся, принявших участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях, в том числе трудоустроенных в летний период.*

Данные общеобразовательных организаций представлены в сводной таблице 14.

Таблица 14

**Информация об обучающихся
общеобразовательных организаций Корочанского района, принявших
участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях,
в том числе трудоустроенных в летний период.**

Образовательное учреждение	Количество обучающихся в учреждении всего	Количество обучающихся, принявших участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях,	Доля обучающихся, принявших участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях
МБОУ «Алексеевская СОШ»	260	254	98
МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»	113	113	100
МБОУ «Афанасовская СОШ»	137	133	97
МБОУ «Бехтеевская СОШ»	576	524	91
МБОУ «Большехаланская СОШ»	100	93	93
МБОУ «Жигайловская СОШ»	63	59	92
МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»	615	578	94
МБОУ «Кошечевская СОШ»	126	79	96
МБОУ «Ломовская СОШ»	203	192	95
МБОУ «Новослободская СОШ»	86	82	96
МБОУ «Плотовская СОШ»	42	42	100
МБОУ «Погореловская СОШ»	410	364	89
МБОУ «Поповская СОШ»	132	124	94
МБОУ «Соколовская СОШ»	96	88	92
МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.»	118	115	98
МБОУ «Яблоневская СОШ»	181	173	96
МБОУ «Бубновская ООШ»	24	24	100
МБОУ «Заяченская ООШ»	41	41	100
МБОУ «Проходенская ООШ»	39	39	100

МБОУ «Хмелевская ООШ»	35	35	100
МБОУ «Мальцевская ООШ»	10	10	100
МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка	38	38	100
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	339	305	90
ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	193	137	71
Всего	3977	2585	91%

Исходя из анализа статистических данных, представленных образовательными учреждениями, доля обучающихся, принявших участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях, в том числе трудоустроенных в летний период, составила 91% от общего количества детей в школах.

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях художественной и технической направленностей. Детское творчество является одним из главных средств развития личности, важным способом формирования профессиональной ориентации. При оценке сформированности ценностных ориентаций личностного развития одним из показателей является охват детей занятиями в объединениях дополнительного образования художественной и технической направленностей.

В ходе мониторинга был проанализирован сводный по району статистический отчет по форме ДО-1, данные образовательных учреждений.

Таблица 15

Охват обучающихся занятиями в системе дополнительного образования по программам художественной и технической направленности

Наименование учреждения	Общее количество человек в учреждении	Численность учащихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ		Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием по направленностям	
		художественной	технической	художественной	технической
МБОУ «Алексеевская СОШ»	260	15	22	7	8
МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»	113	15	5	15	4
МБОУ «Афанасовская СОШ»	137	49	10	38	7
МБОУ «Бехтеевская СОШ»	576	193	61	37	11
МБОУ «Большехаланская	100	28	38	28	38

СОШ»					
МБОУ «Жигайловская СОШ»	63	26	5	43	8
МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»	615	192	69	31	11
МБОУ «Кошечевская СОШ»	126	45	5	36	4
МБОУ «Ломовская СОШ»	203	32	88	24	43
МБОУ «Новослободская СОШ»	86	41	34	49	40
МБОУ «Плотовская СОШ»	42	0	0	0	0
МБОУ «Погореловская СОШ»	410	127	122	31	30
МБОУ «Поповская СОШ»	132	39	6	29	5
МБОУ «Соколовская СОШ»	96	0	19	0	20
МБОУ «Шейнская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.»	118	12	35	10	30
МБОУ «Яблоневская СОШ»	181	41	40	27	22
МБОУ «Бубновская ООШ»	24	0	0	0	0
МБОУ «Заяченская ООШ»	41	0	15	0	36
МБОУ «Проходенская ООШ»	39	0	0	0	0
МБОУ «Хмелевская ООШ»	35	0	0	0	0
МБОУ «Мальцевская ООШ»	10	0	0	0	0
МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка	38	0	0	0	0
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	339	15	23	4	4
ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	193	0	0	0	0
Всего	3977	982	564	36%	15%

В результате анализа выявлено, что 25% занимаются по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, 15% – по программам технической направленности. Наибольший охват наблюдается в «МБОУ Ломовская СОШ», «МБОУ «Большехаланская СОШ», МБОУ «Новослободская СОШ», МБОУ «Заяченская ООШ», МБОУ «Погореловская СОШ». МБОУ «Ломовская СОШ» в рамках проекта созданы 45 новых мест дополнительного образования.

Таблица 16

**Информация
об участии обучающихся общеобразовательных учреждений Корочанского
района в мероприятиях технической направленности
по итогам 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Название образовательного учреждения	Кол-во детей в образовательном учреждении всего	Мероприятия технической направленности	
			Кол-во учащихся, чел	Доля учащихся, %
1.	МБОУ «Алексеевская СОШ»	260	45	17
2.	МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»	113	38	37
3.	МБОУ «Афанасовская СОШ»	137	68	50
4.	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	576	75	13
5.	МБОУ «Большехаланская СОШ»	100	21	21
6.	МБОУ «Жигайловская СОШ»	63	12	19
7.	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»	615	72	12
8.	МБОУ «Кошечевская СОШ»	126	24	19
9.	МБОУ «Ломовская СОШ»	203	27	13
10	МБОУ «Новослободская СОШ»	86	17	20
11	МБОУ «Плотовская СОШ»	42	8	20
12	МБОУ «Погореловская СОШ»	410	55	13
13	МБОУ «Поповская СОШ»	132	21	16
14	МБОУ «Соколовская СОШ»	96	14	15
15	МБОУ «Шеинская СОШ им. Героя РФ Ворновского Ю.В.»	118	18	15
16	МБОУ «Яблоневская СОШ»	181	31	17
17	МБОУ «Бубновская ООШ»	24	5	20
18	МБОУ «Заяченская ООШ»	41	8	20
19	МБОУ «Проходенская ООШ»	39	10	25

20	МБОУ «Хмелевская ООШ»	35	7	2
21	МБОУ «Мальцевская ООШ»	10	6	6
22	МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка	38	12	31
23	ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	339	45	13
24	ГБОУ «Корочанская школа-интернат»	193	38	19
25	Всего по району	3977	875	22%

Вместе с тем, наблюдается низкий уровень участия обучающихся общеобразовательных учреждений района в мероприятиях технической направленности.

Выводы по результатам анализа:

1. Анализируя показатели сформированности ценностных ориентаций у обучающихся образовательных учреждений Корочанского района в целом по району можно сделать вывод, что на достаточно высоком уровне формируются ценности, ориентированные на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлым, настоящим и будущим поколениями. Это подтверждается 100% участием обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотического направления, работой в каждом учреждении среднего образования ЮНАРМЕЙСКОГО отряда и/или кадетского коллектива. В учреждениях основного и начального образования рассматриваемые формирование патриотической направленности не сформированы по причине малой численности или отсутствия обучающихся старших классов, на которых рассчитаны программы кадетских классов, Юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов.

2. При анализе участия обучающихся в экскурсиях и комплексных туристических маршрутах выявлена не только низкая посещаемость объектов туристических маршрутов, но и их однообразие. 20 экскурсий совершались лишь по г. Короча с посещением краеведческого музея и источника «Ясный колодец» и в п. Прохоровка с посещением музея «Третье ратное поле России», звонницы, поэтому школьники не достаточно ознакомлены с историей, культурой, традициями, природой Белгородской области, что указывает на недостаточно высокий уровень формирования ценностных ориентаций в области уважения к истории, культуре, традициям своего края.

3. Работа по формированию у обучающихся уважения к историческим, культурным и духовно-нравственным достижениям и ценностей многонационального народа России достаточно эффективна, так как в мероприятиях духовно-нравственного направления различного уровня приняли участие 100% обучающихся и 63% обучающихся приняли участие в культурно-просветительских программах, проектах.

4. Высокий уровень сформированности семейных ценностей у 71 % обучающихся общеобразовательных учреждений района свидетельствует об эффективной работе в данном направлении. На наиболее более высоком уровне сформировано – уважительное отношение к родителям, слабее – культура быта и осознанное, заботливое отношения к младшим.

5. Охват учреждений детским общественным движением на территории Корочанского района на протяжении ряда лет остается стабильным. В большинстве школ действующие детские организации не позволяют в достаточной мере формировать социальную активность обучающихся. В настоящее время РДШ является самым ресурсным детско-юношеским общественным объединением в России, каждым годом возрастает его роль в воспитательной системе образовательных организаций в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. За отчетный период количество первичных отделений РДШ увеличилось на 4, но доля образовательных учреждений, в которых действуют первичные отделения РДШ, все же мала и составляет 25%.

6. Доля образовательных организаций, в которых действуют волонтерские отряды, остается стабильной на протяжении трех лет и составляет 50%. Их деятельность направлена на формирование высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и мероприятиях и проектах.

7. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности составляет 47% от общего количества обучающихся образовательных учреждений Корочанского района. Не организована работа объединений физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования в МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша», МБОУ «Жигайловская СОШ», МБОУ «Проходенская ООШ», МБОУ «Мальцевская НОШ», МБОУ «Хмелевская ООШ», МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка, что не создает дополнительных возможностей обучающимся данных образовательных учреждений для формирования ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.

8. Доля детей, занимающихся в объединениях естественно-научной направленности в целом по району составила 23%, охват мероприятиями экологической направленности составил 21%. Низкий процент охвата свидетельствует о недостаточно эффективной работе по формированию у обучающихся экологического образа жизни, безопасного для человека.

10. Высокая доля обучающихся, принявших участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях 91% свидетельствует о достаточно высоком уровне сформированности ценностных ориентаций личностного развития, таких как ценность труда.

11. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях художественной и технической направленностей, способствующих формированию творчества и самореализации в целом по району невысока (25% и 15%). Наибольший охват техническим творчеством наблюдается в учреждениях, обучающиеся которых посещали Корочанский детский технопарк: «МБОУ «Большехаланская СОШ», МБОУ «Новослободская СОШ», МБОУ «Заяченкая ООШ», МБОУ «Яблоновская СОШ», МБОУ «Погореловская СОШ». Самый высокий охват в МБОУ «Ломовская СОШ» за счет открытия новых мест технического творчества в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Охват мероприятиями технической направленности составляет 22%, что свидетельствует о недостаточном развитии технического творчества в районе.

Адресные рекомендации по результатам анализа:

1. Руководителям образовательных учреждений основного и начального образования включить в план-сетку воспитательной программы мероприятия, направленные на формирование понимания каждым ребенком своей роли и места в служении Отчеству, убежденности в необходимости выполнения функции защиты Отечества, морально-психологическую подготовку к преодолению определенных трудностей, связанных с военной службой (военно-спортивные игры «Зарничка», «А ну-ка, мальчики» и др.).

2. Руководителям общеобразовательных организаций включить в программы воспитательной работы маршруты для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Белгородской области, а также лицами, внесшими весомый вклад в ее развитие.

3. МАУ ДО «Дом детского творчества» (директор Перевалова Т.П.) организовать работу по вовлечению обучающихся общеобразовательных учреждений района в Российскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников».

4. В образовательных учреждениях Корочанского района поддерживать и развивать волонтерское (добровольческое) движение как эффективное средство формирования и развития социальной активности обучающихся. МАУ ДО «Дом детского творчества» (директор Перевалова Т.П.) осуществлять методическое сопровождение деятельности школьных волонтерских отрядов.

4. Организаторам воспитательной работы в школах (заместителям директоров, советникам директора по вопросам воспитания) продолжить работу по формированию семейных ценностей у обучающихся через проведение совместных с родителями мероприятий,

5. Руководителям МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша», МБОУ «Жигайловская СОШ», МБОУ «Проходенская ООШ», МБОУ «Мальцевская НОШ», МБОУ «Хмелевская ООШ», МБОУ «Начальная школа-сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка организовать работу объединений физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования.

6. Директору МБУДО «СЮН» организовать работу по повышению экологической культуры обучающихся общеобразовательных учреждений.

7. Директору МАУ ДО «Дом детского творчества» организовать работу, направленную на популяризацию детского технического творчества.

**Заместитель начальника
управления образования администрации
муниципального района
«Корочанский район»**

Е.В. Коробкова